

## **Memòria justificativa del projecte:**

Consulta sobre l'agenda pública i la millora de la participació ciutadana a Cocentaina.

### **Contingut**

1.	DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS DUTES A TERME .....	2
2.	DETALL DE LES ACCIONS REALITZADES .....	5
2.1	Contingut i organització dels tallers .....	5
2.2	Metodologia dels tallers .....	5
2.3	Taller 1: sessions amb joves .....	6
2.4	Taller 2: Sessió de diagnòstic i deliberació .....	9
2.5	Taller 3: Sessió de diagnòstic i deliberació .....	10

# 1. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS DUTES A TERME

Durant els mesos de juny a octubre de 2024 s'han dut a terme diferents accions al voltant de la millora dels processos de participació ciutadana a Cocentaina. Concretament, l'objectiu d'aquestes accions ha estat; involucrar al conjunt de la població en la millora de l'organització i l'ús de les tècniques participatives, en els processos realitzats en l'àmbit municipal.

S'ha escollit la figura dels [pressupostos participatius municipals](#) com a laboratori per a la millora dels dèficits que habitualment es detecten en alguna de les fases que intervenen en aquest procés. Es tracta de millores que es poden incorporar també a tota la participació ciutadana que es realitza des dels municipis; ja que en gran part són dèficits detectats en la majoria dels processos (Pressupostos Participatius al món local, Barcelona 2019)<sup>1</sup>. Els més habituals solen ser: en participació de sectors representatius del municipi (grups d'edat, de situació social, de gènere, de lloc d'origen...); en temps per a l'organització de debats, i en prioritització col·lectiva d'accions o propostes. Aquestes millores es poden incorporar als consells sectorials, a les consultes populars, a un fòrum de consulta, a iniciatives normatives, ...i en general a tot el conjunt d'experiències de participació ciutadana a l'abast de la pràctica municipal actual. Els pressupostos participatius són també l'eina de major ús en participació ciutadana municipal en el conjunt autonòmic valencià durant els darrers anys (Estudi sobre processos participatius als municipis valencians, Universitat d'Alacant, 2023).<sup>2</sup>

En el cas concret dels pressupostos participatius, les fases que presenten un major dèficit són les d'elaboració, deliberació i prioritització de les propostes que aniran a la fase final de votació pública. En elles la ciutadania s'enfronta a la transformació d'una idea en una acció concreta la qual haurà de respectar un reglament que, probablement, la limitarà i condicionarà. Molts pressupostos participatius no incorporen tallers de deliberació col·lectiva on poder discutir les

---

<sup>1</sup> [Pressupostos participatius al mon local, Diputació de Barcelona \(2019\)](#)

<sup>2</sup> [Anàlisi qualitativa estratègica de la situació actual de la participació ciutadana en els municipis de la comunitat valenciana. \(Universitat d'Alacant – GVA Participa, 2023\)](#)

propostes i generar el que anomenem intel·ligència ciutadana (Neòpolis, 2024)<sup>3</sup>: la possibilitat de construir en grup una proposta perquè s'adeqüe al reglament i pugui arribar d'aquesta manera a la fase de votació. Això podria evitar que les accions que es voten siguin sempre aquelles que proposen sectors determinats, o que no incorporin la veu de sectors més vulnerables, aquells als qui no arriba la informació o que no se senten prou inclosos en les dinàmiques participatives dels seus municipis. Aquesta fase sol evitar-se, en moltes ocasions, amb sistemes de participació molt digitalitzats, els quals no permeten la interacció de la ciutadania i la millora de les propostes de forma col·lectiva.

Entre les qüestions que més dificultats presenta en el moment d'obrir a la ciutadania la fase de presentació de propostes és la manera que aquestes es realitzen. En termes generals, els reglaments de pressupostos participatius que solen regular aquesta mena de processos, estableixen tres consideracions bàsiques a tenir en compte quan es tracta de generar propostes: a) que siguin competència municipal, b) que no s'excedeixin del límit pressupostat per la convocatòria vigent; i c) que tinguin un caràcter d'interès col·lectiu i no discriminatori (Giovanni, A et al, 2011).<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> [Fases d'un procés de pressupostos participatius, Neòpolis \(Girona, 2024\)](#)

<sup>4</sup> [Ruta por los presupuestos participativos, Diputación de Málaga, 2011.](#)

Algunes opinions recollides pel món associatiu sobre les principals millores a introduir en els pressupostos participatius municipals (Universitat d'Alacant, 2023)

---

- ❑ Mur que suposen els **informes dels tècnics**, capaços de paraitzar propostes d'interés per al veínat.
- ❑ El fet que les propostes que acaben fent-se siguen aquelles que ja per si mateix hauria **d'executar la corporació municipal** incòmoda a membres de la societat civil.
- ❑ Triar entre propostes **tancades**.
- ❑ Crítiques al (poc) **pes relatiu** del vot de les associacions.
- ❑ La **dissolució del paper** de les associacions petites en els processos electorals de pressupostos.
- ❑ La falta d'una campanya de difusió molt completa augmenta el risc de **domini dels resultats** per part d'entitats molt nombroses, ben connectades i organitzades.

En resum, segons les diferents fonts i en opinió de la majoria dels participants en aquests tallers, els punts dèbils dels pressupostos participatius es podrien concretar en:

- a) Baixa implicació ciutadana
- b) Sobre representació de propostes per part de sectors determinats que es repeteixen.
- c) Generació de propostes sorgides a partir d'interessos particulars o sectorials que acaben depenent d'una xarxa de fidelitats per aconseguir els vots.
- d) Manca d'espai i temps per a la deliberació col·lectiva de les propostes ciutadanes que han de passar a la fase de votació.

## 2. DETALL DE LES ACCIONS REALITZADES

### 2.1 Contingut i organització dels tallers

Les accions s'han concretat en la realització de tallers orientats al públic en general (Taller II i III) i un taller experimental amb joves de 12 a 16 anys al centre educatiu. Els pressupostos participatius que convoquen els municipis limiten per llei el vot a residents majors de 16 anys. Aquest fet ha obert de fa anys el debat de la necessitat fer arribar les dinàmiques participatives a la població infantil i juvenil. Tal com es pot llegir a l'informe sobre la participació i juvenil d'UNICEF (Madrid, 2022) <sup>5</sup>, "(...) la participació infantil i adolescent s'ha convertit en un punt essencial de les agendes públiques en considerar que els xics, xiques i adolescents són ciutadans actius de ple dret i que els assisteix el dret a expressar lliurement les seues opinions sobre els assumptes que els afecten (...).

### 2.2 Metodologia dels tallers

**Objectiu de les sessions:** pràctica en l'elaboració i deliberació de les propostes.

#### **Sobre quines qüestions es poden fer propostes?**

Es presentaran les diferents problemàtiques sobre les quals es poden recollir propostes per a la millora dels espais públics i les activitats que es realitzen a la ciutat:

Propostes per a millorar els espais de la ciutat:

- a) Als parcs
- b) Als carrers
- c) Al transport
- d) Al medi ambient

Propostes per a executar activitats a la ciutat

- e) Música
- f) Art
- g) Cinema i vídeo
- h) Esport**

<sup>5</sup> [Abellan, M.; Gonzalo, P.; Beltran J. Presupuestos participativos con niños, niñas y adolescentes. \(UNICEF España, 2022\)](#)

## 2.3 Taller 1: sessions amb joves

Objectiu de les sessions: implementar una experiència en la participació de les fases d'elaboració i deliberació d'uns pressupostos participatius amb joves d'entre 12 i 16 anys.

**Les sessions s'han realitzat amb els delegats dels cursos d'ESO del Col·legi Sant Francesc d'Assís** en tres jornades diferents. La primera sessió s'organitza el **4 d'octubre**, amb l'explicació de la dinàmica als delegats. Una segona, organitzada durant les **sessions de tutoria** de cada curs amb el personal docent propi del centre (per tal de presentar i organitzar la participació dels alumnes en el procés). La tercera sessió s'organitza **l'11 d'octubre**, per al debat i prioritització de les propostes.

Totes les sessions han estat coordinades i dirigides per l'equip responsable del projecte, de l'àrea de participació de l'Ajuntament de Cocentaina

### **Sessió del taller amb joves del 4 d'octubre 2024**

Dinàmica de presentació del procés als delegats i delegades de tots els cursos de Secundària de cada centre.

S'explica el procediment de realització, de prioritització i de votació de les propostes a fi que aquests representants/delegats facen extensible la idea i recopilen les propostes en les seues aules respectives.



## **Sessions de tutoria en els quatre cursos de l'ESO del centre.**

Dinàmica de les sessions de tutoria:

- A cada classe s'han organitzat debats per grups entre l'alumnat per fer propostes i escollir-ne les 3 que es portaran a la sessió de l'11 d'octubre.
- En sessió plenària i en una primera ronda, cada alumne de la classe ha votat 3 propostes entre totes les presentades pels grups.
- En una segona ronda, cada alumne a escollit dues propostes entre les 5 que major puntuació havien obtingut en la ronda anterior.
- S'han escollit les 3 amb major puntuació.

## **Sessió del taller amb joves 11 d'octubre 2024**

Els delegats dels cursos de secundària es reuneixen amb l'equip responsable del projecte per presentar i exposar totes les propostes recollides.

S'ajunten aquelles que puguen ser coincidents, es descarten aquelles que no es puguen realitzar per motius econòmics o de competències, i es dona prioritat a aquelles que present major consens i major interès col·lectiu.

Amb el llistat resultant, l'àrea de participació ciutadana realitzarà l'informe de viabilitat per a presentar les tres propostes que podran passar a la fase de votació dels pressupostos participatius de 2025. <sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Aquest procés té una continuïtat en el context de les accions que el Consell de Participació Ciutadana realitza més enllà de l'actual projecte i que estan vinculades a la preparació de la convocatòria dels pressupostos participatius de Cocentaina 2025.

**Llista de propostes fetes, ordenades per coincidència (Num.), nom de la proposta i àmbit d'interés.**

Num.	Descripció de la proposta	Àmbit d'interés
1	Fireta amb espais d'oci (cine, <i>foodtrucks</i> ....)	Espais oci recreatiu 12-16 anys
1	Disco Mòbil	Espais oci recreatiu 12-16 anys
2	Construcció d'un parc de tubs	Espais oci esportiu 12-16 anys
2	Bolera amb pistes de futbol i bàsquet	Espais oci esportiu 12-16 anys
3	Banyals als parcs	Millora de mobiliari urbà
4	Banc per seure (Parc Riera, camí ferrocarril, prop CEIP Bosco,....)	Millora de mobiliari urbà
5	Gespa als parcs (parc Riera)	Millora de mobiliari urbà
6	Bus <i>intraurbà</i> per accedir a espais (biblioteca, poliesportiu, cine, <i>Carrefour</i> ,...)	Accés a la mobilitat 12-16 anys
6	Carril bici (zona carretera av. Xàtiva)	Accés a la mobilitat 12-16 anys
6	Millora de la senyalització	Accés a la mobilitat 12-16 anys
Descartades		
Pista de pàdel (Motiu: l'Ajuntament ja està construint-ne una)		



## 2.4 Taller 2: Sessió de diagnòstic i deliberació

- ✓ Objectiu de la sessió: realització d'un diagnòstic de les prioritats de millora de l'espai públic de Cocentaina dirigit al conjunt de la població.
- ✓ Es realitza el 23 de setembre de 2024 als locals de la Casa de la Joventut de l'Ajuntament de Cocentaina.
- ✓ Participen les associacions del Consell de Participació de Cocentaina i ciutadania no organitzada.

### Treballs: **Diagnòstic de prioritats per eixos**



**I FÒRUM DE CONSULTA CIUTADANA 2024**

M'agradaria... Voldria... Podríem fer...

**TALLERS PER A APRENDRE A ELABORAR I PRESENTAR PROPOSTES ALS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS**

**DILLUNS, 23 DE SETEMBRE A LES 18.00 H CASA DE LA JOVENTUT**

SEGON TALLER DIVENDRES 11 D'OCTUBRE **DIGUES LA TEUA: PARTICIPA!**

[www.cocentainaparticipa.com](http://www.cocentainaparticipa.com)

Logos de l'Ajuntament de Cocentaina, la Generalitat Valenciana i el Departament d'Iniciativa i Participació.



## 2.5 Taller 3: Sessió de diagnòstic i deliberació

- ✓ Objectiu de la sessió: deliberar i prioritzar les propostes sorgides del diagnòstic de millora de l'espai públic de Cocentaina.
- ✓ Es realitza l'11 d'octubre de 2024 als locals de la Casa de la Joventut de l'Ajuntament de Cocentaina.
- ✓ Es recullen propostes per a la seua deliberació i priorització col·lectiva.
- ✓ Les propostes s'han recollit des del 23 de setembre al 10 d'octubre mitjançant la distribució d'un formulari entre els assistents al Taller II.



**I FÒRUM DE CONSULTA CIUTADANA 2024**

M'agradaria... Voldria... Podríem fer...

**TALLERS PER A APRENDRE A ELABORAR I PRESENTAR PROPOSTES ALS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS**

**DIVENDRES, 11 D'OCTUBRE A LES 18.00 H CASA DE LA JOVENTUT**

**DIGUES LA TEUA: PARTICIPA!**

[www.cocentainaparticipa.com](http://www.cocentainaparticipa.com)

### Propostes per a la millora de l'espai públic de Cocentaina.

Qüestionari per al debat en els tallers del procés participatiu setembre - octubre 024

[Inicia la sessió a Google](#) per desar el teu progrés. [Més informació](#)

\* Indica que la pregunta és obligatòria

I Fòrum de consulta ciutadana de Cocentaina (setembre-octubre 024)



**I Fòrum de Consulta Ciutadana 2024**

M'agradaria... Voldria... Podríem fer...

